

Moch Sofian Sofiyudin, Penerapan Authentic Assesment Pada Kegiatan Praktikum Biosafety Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa (pre-experimental design di SMA Nugraha Banung). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

ABSTRAK

Penilaian oleh pendidik merupakan proses yang dilakukan melalui langkah-langkah perencanaan, penyusunan alat penilaian, pengumpulan informasi melalui sejumlah bukti yang menunjukkan pencapaian kompetensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan *Authentic Assesment* Pada Kegiatan Praktikum *Biosafety* Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa. Teknik *Authentic Assesment* pada penelitian ini menggunakan teknik unjuk kerja dan portofolio dan hasil belajar yang dinilai meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Penelitian dilaksanakan di SMA Nugraha Bandung kelas X IPS 2 dengan jumlah 37 siswa sebagai sampel dengan metode *pre-experimental design* yang menggunakan desain *pretest-posttest desaign* tanpa menggunakan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen rata-rata (\bar{X}) yang diperoleh pada saat *pretest* 55,13 dan meningkat pada nilai rata-rata (\bar{X}) *posttest* menjadi 85,54. Setelah dilakukan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,932$, nilai $t_{tabel} = 4,12$. Data tersebut menunjukkan H_a diterima dan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan *autehtic assesment* karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan penerapan *authentic assesment* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada praktikum *biosafety*.

Kata Kunci: *Authentic Assesment*, Praktikum *Biosafety*, Hasil Belajar.